

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРКІВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТОРГІВЛЯ

ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

D Бізнес, адміністрування та право
D7 Торгівля
фаховий молодший бакалавр з торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ТОВ «Харківський університет»

Голова Вченої ради

_____ Валерій Сергієнко

(протокол № _____ від _____ 2025)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2025 року

В.о. директора відокремленого підрозділу

«Фаховий коледж Харківського університету»

Костянтин Лещук

(наказ No _____ від _____ 2025)

Харків 2025 рік

ЗМІСТ

1. Передмова.
2. Профіль освітньо-професійної програми із спеціальності D7 Торгівля.
3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.
4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.
5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо- професійної програми.
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми.
8. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.
10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти.

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Торгівля» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю **«D7 Торгівля»**, містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи на основі Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво та торгівля, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 704 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024 р. №198) URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/076.Pidpryyemnytstvo.torhivlya.birzhova.diyal.08.07.docx> <https://osvita.ua/doc/files/news/914/91484/65d59e9b9a91a280050584.pdf>

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Голова робочої групи (гарант освітньо-професійної програми)

Наталія Чуйко – кандидат економічних наук, доцент, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Члени робочої групи:

Оксана Левук - економіст, спеціаліст з обліку і аудиту, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

Олена Костенко – спеціаліст з маркетингу, кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;

Яна Назаренко – кандидат юридичних наук, юрист, магістр з комп'ютерних наук, спеціаліст вищої категорії»;

Максим Червяк – директор ТОВ "Спец-Х".

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Торгівля» є нормативним документом Відокремленого підрозділу Фаховий коледж Харківського університету, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань **«D Бізнес, адміністрування та право», «D7 Торгівля».**

Освітньо-професійна програма «Торгівля» використовується під час:

- ліцензування та акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розробки навчального плану, робочих навчальних планів, програм навчальних дисциплін й практик;
- розробки засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- формування індивідуальних планів студентів;
- атестації фахових молодших бакалаврів спеціальності **«D7 Торгівля».**

Освітньо-професійна програма **«D7 Торгівля»** враховує вимоги Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахового молодшого бакалавра;
- загальні компетенції фахового молодшого бакалавра;
- професійні компетенції за зазначеною спеціальністю;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти;
- викладачі, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Торгівля» із спеціальності «D7 Торгівля»;
- екзаменаційна комісія спеціальності «D7 Торгівля»;
- приймальна комісія спеціальності «D7 Торгівля».

Освітньо-професійна програма спеціальності «D7 Торгівля» поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр за освітньо-професійною програмою «Торгівля» із спеціальності «D7 Торгівля».

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Олег Вишневецький – директор ТОВ «Електродім Біцкі Україна».

2. Профіль освітньо-професійної програми «Торгівля» із спеціальності «D7 Торгівля» галузі знань «D Бізнес, адміністрування та право»

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та випускової циклової комісії	Відокремлений підрозділ Фаховий коледж Харківського університету
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Торгівля» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D7 Торгівля
Форми здобуття освіти	Інституційна (денна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва, електронної комерції та логістики
Кваліфікація у дипломі	Фаховий молодший бакалавр з торгівлі
Професійна кваліфікація	не надається
Наявність акредитації	Неакредитована
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень, FQ-EHEA - початковий (короткий цикл), EQF LLL - 5 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 120 кредитів ЄКТС. 1 рік 10 місяців (на базі ПЗСО)
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://hepu.edu.ua/college/normatyvni-dokumenty/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Полягає у підготовці фахівців здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D7 Торгівля
Опис предметної області	Об'єктами вивчення та/або діяльності є: поняття, концепції і принципи організації та функціонування торговельних та підприємницьких структур, а також діяльність, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів господарюючих суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі

	та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих здобувачів ступеня фаховий молодший бакалавр з підприємництва, електронної комерції та логістики шляхом здобуття фундаментальних, теоретико-методичних, фахових знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання типових спеціалізованих задач в професійній діяльності. Унікальність освітньо-професійної програми полягає в отриманні професійних компетентностей управління логістичними потоками суб'єктів господарювання для досягнення ними соціально-економічних цілей із широким застосуванням інформаційних технологій.
IV. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
Працевлаштування випускників	Фахівець здатен виконувати професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»: 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі. 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3411 Фахівець з біржових операцій 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання

	3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець 2419.2 Логіст Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
V. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використання кейс-методів, ділових ігор, тренінгів та майстер-класів, що розвивають практичні компетенції та формують критичне мислення.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою . Види контролю: поточний та підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, вирішення та презентації індивідуальних завдань, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсових робіт. Підсумковий контроль: заліки та екзамени.
VI. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності (СФК)	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 11. Здатність до економічного оцінювання логістичної діяльності підприємства.
VII. Програмні результати навчання	
Результати навчання	РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й

	телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети. РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності. РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці. РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності. РН 18. Здійснювати економічну оцінку логістичної діяльності підприємства.
VIII. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Група забезпечення - це педагогічні працівники, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, працюють в коледжі за основним місцем роботи, мають

	стаж педагогічної роботи, рівень професійної активності, який засвідчується виконанням не менше 4 пунктів Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, пройшли чергову атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну категорію. В процесі організації освітнього процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької, управлінської роботи. Випускова циклова комісія нараховує шість педагогічних працівників, з них 3 з вищою кваліфікаційною категорією, 4 кандидати наук. Інші циклові комісії, задіяні в підготовці за освітньо-професійною програмою «Торгівля», також мають висококваліфіковані колективи.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнання відповідає потребі та повністю забезпечує освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. В ВП ФК Харківського університету використовуються комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії, френд-зона, встановлено локальні комп'ютерні мережі, бездротовий доступ до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальна зала, медичний пункт, їдальня, актова зала, спортивний зал та спортивний майданчик.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів освіти, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Електронний варіант методичних рекомендацій до виконання практичних, лабораторних та самостійних робіт, конспекти лекцій розміщено на порталі дистанційної освіти коледжу (https://dl.khu.kharkiv.ua/), доступ до якого мають всі учасники освітнього процесу. Бібліотека забезпечена підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін. Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням;

	Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, кафе, медичного пункту, актової зали, спортивної та тренажерної зали, стадіону та спортивних майданчиків. 100% забезпеченість здобувачів фахової передвищої освіти гуртожитком. Доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
--	---

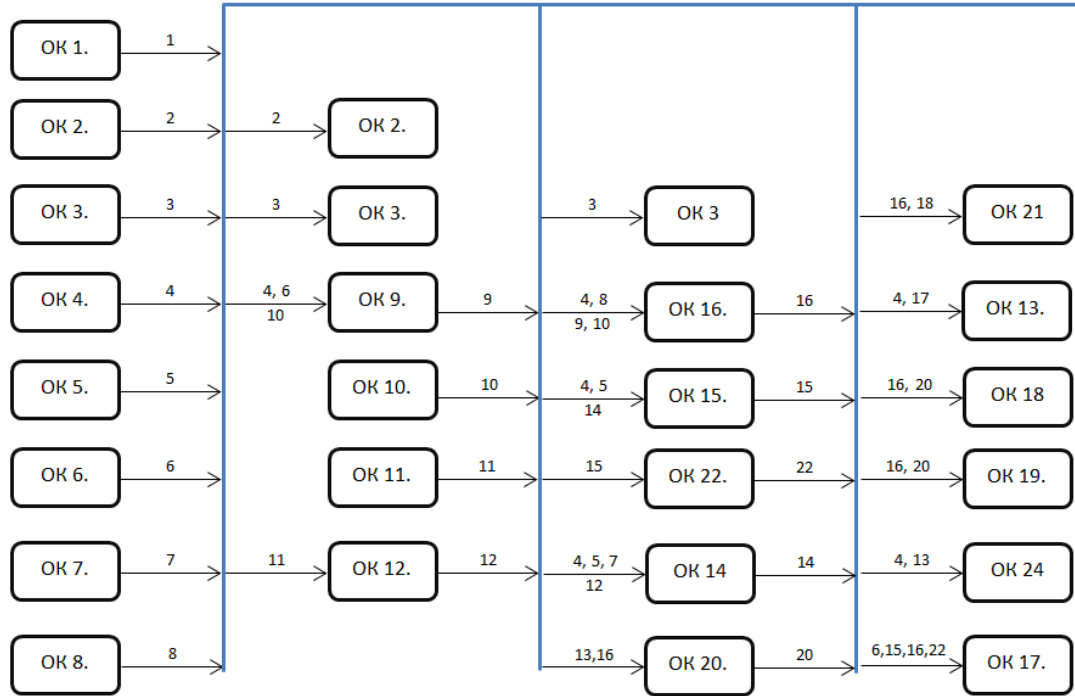
3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Форма контролю	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти			
1.1 Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія України	екзамен	3
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	екзамен	6
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	екзамен	9
OK4	Економічна теорія	екзамен	5
OK5	Правознавство та правові засади торгівельної діяльності	екзамен	5
OK6	Інформаційно-комунікаційні технології*(Інформатика)	диф.залік	4
OK7	Вступ до спеціальності	диф.залік	4
OK8	Безпека життєдіяльності та охорона праці	залік	3
OK9	Статистика	екзамен	4
OK10	Вища математика	екзамен	5
OK11	Основи філософії	екзамен	4
OK12	Психологія спілкування	залік	3
Всього за циклом загальної підготовки			55
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK13	Гроші та кредит	екзамен	3
OK14	Менеджмент	екзамен	4
OK15	Маркетинг	екзамен	4
OK16	Економіка підприємства	екзамен	4
OK17	Основи електронної комерції	екзамен	3
OK18	Економічний аналіз	екзамен	4
OK19	Економічний аналіз (курсова робота)		1
OK20	Бухгалтерський облік	диф.залік	3
OK21	Фінанси підприємства	диф.залік	3
OK22	Логістика	залік	4
OK23	Товарознавство	екзамен	4
OK24	Міжнародна торгівля	залік	3
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів			95
1.3 Цикл практичної підготовки			
OK25	Навчальна практика з основ мерчандайзинга	дифзалік	4
OK26	Навчальна практика (аналіз ринку та маркетингові дослідження)	диф залік	4
OK27	Виробнича практика	диф залік	4
	Атестація	екзамен	1
Всього за циклом практичної підготовки			13
Всього за циклом нормативних дисциплін			-
Вибіркові освітні компоненти			
BK1	Тайм-менеджмент / Основи біржової торгівлі / Ризик-менеджмент	диф залік	4
BK2	Підприємницька діяльність / Підприємництво та бізнес культура / Економічна безпека	диф залік	4
BK3	Торгівельне право/Фінансове право / Податкове право/	диф залік	4
Всього вибіркові освітні компоненти			12
Разом			120

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Торгівля» із спеціальності «D7 Торгівля» галузі знань «D Бізнес, адміністрування та право»

1 курс		2 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
OK1 Історія України	OK 11 Основи філософії	OK15Маркетинг	OK13 Гроші та кредит
OK2 Українська мова(за професійним спрямуванням)	OK2 Українська мова(за професійним спрямуванням)	В.К.1Тайм-менеджмент/ Основи біржової торгівлі / Ризик-менеджмент	OK21 фінанси підприємства
OK3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	OK3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	OK3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	OK24 Міжнародна торгівля
OK4 Економічна теорія	OK9 Статистика	OK16 Економіка підприємства	OK18Економічний аналіз
OK5 Правознавство та правові засади торгівельної діяльності	OK10. Вища математика	OK14Менеджмент	ВК2 Підприємницька діяльність / Підприємництво та бізнескультура / Економічна безпека
OK6 Інформаційно-комунікаційні технології* (Інформатика)	OK12 Психологія спілкування	OK22Логістика	OK17 Основи електронної комерції
OK7Вступ до спеціальності	OK23Товарознавство	OK20.Бухгалтерський облік	ВК3 <u>Торгівельне право / Фінансове право /податкове право</u>
OK8 Безпека життєдіяльності та охорона праці	OK 25.Навчальна практика з основмерчандайзинга	OK26Навчальна практика (аналіз ринку та маркетингові дослідження).	OK27 Виробнича практика
Всього 60 кредитів		Всього 60 кредитів	
Всього 120 кредитів			

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
-----------	------------	-------------	------------



4. Матриця відповідності визначених в освітньо-професійній програмі «Торгівля» із спеціальності «D7 Торгівля» галузі знань «D Бізнес, адміністрування та право»

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	БА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. БА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. БА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1, К 2	БА 2, БА 3
ЗК 2	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	БА 3
ЗК 3	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 4	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	БА 1, БА 3
ЗК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	БА 3
ЗК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 2
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 2	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	БА 1, БА 2
СК 3	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 4	Зн 1	Ум 1	К 1	БА 2
СК 5	Зн 1	Ум 1	К 1	БА 1, БА 2
СК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	БА 1, БА 2
СК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	БА 2
СК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 9	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 10	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 2
СК 11	Зн 1	Ум 3	К 2	БА 2

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

[illegible]

6. Матриця відповідності компетенцій компонентам освітньо-професійної програми

ОК	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
ЗК 1	+			+	+						+	+															
ЗК 2	+			+	+			+			+																
ЗК 3							+		+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5			+		+											+								+			
ЗК 6						+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК 7					+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
ЗК 8								+								+		+	+					+		+	+
СК 1														+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
СК 2														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК 3																+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
СК 4				+			+							+	+		+										
СК 5					+											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6														+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
СК 7																+	+	+	+	+	+						
СК 8				+	+		+					+	+		+								+	+	+	+	+
СК 9																	+	+	+	+	+			+			+
СК 10																	+	+	+	+	+	+		+			+
СК 11																	+	+			+						+

Умовні позначення:

+ - компетентність, яка набувається,

ОК - обов'язковий загальний чи професійний компонент,

ЗК - загальна компетентність,

СК – спеціальна (фахова) компетентність.

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27
РН1	+				+			+			+	+			+				+			+				+	
РН2							*									+		+	+			+	+	+	+	+	+
РН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН4						+			+								+			+	+	+	+				
РН5						+	+		+					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
РН6												+				+		+	+					+	+		+
РН7				+										+	+	+		+	+			+	+	+			
РН8														+		+		+	+			+	+				
РН9														+	+	+	+					+	+	+			
РН10				+			+						+		+							+	+	+	+	+	+
РН11					+											+				+	+	+	+	+			
РН12														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН13																+	+	+	+	+	+						
РН14				+	+		+					+			+								+	+	+	+	+
РН15																	+	+	+	+	+			+		+	
РН16																		+	+	+	+	+		+			+
РН17										+						+		+	+	+	+					+	+
РН18																	+	+	+	+	+						

Примітки:

ОК - обов'язковий компонент ОПП,

РН – результати навчання,

+ - забезпечення певного результату навчання відповідним освітнім компонентом.

8 . Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Торгівля» із спеціальності «D7 Торгівля» галузі знань «D Бізнес, адміністрування та право» здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня з освітньою кваліфікацією «фаховий молодший бакалавр торгівлі»
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачає перевірку рівня теоретичної фахової підготовки здобувача фахової передвищої освіти відповідно до навчального плану підготовки здобувачів за «D7 Торгівля» Програма атестаційного екзамену включає наступні дисциплін професійного циклу: 1. Економіка підприємств. 2. Економічний аналіз. 3. Правознавство та правові засади торгівельної діяльності. 4. Фінанси підприємства. 5. Логістика. 6. Інформаційно-комунікаційні технології. Кваліфікаційний іспит складається з трьох частин: із тестової перевірки знань, теоретичного питання і практичного ситуаційного завдання.

9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Принципи забезпечення якості освіти: - відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти; - автономія навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти; - здійснення моніторингу якості; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; - постійне підвищення якості освітнього процесу; - залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: -удосконалення планування освітньої діяльності; - моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм; - якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр; - збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями в складі випускаючих циклових комісій ВП ФК Харківського університету; - удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу; - забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів передвищої освіти за освітньо-професійний ступенем фаховий молодший бакалавр; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність ВП ФК Харківського університету; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВП ФК Харківського університету і здобувачів фахової передвищої освіти; - створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ВП ФК Харківського університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо -професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого ВП ФК Харківського університету. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із науково-педагогічними, педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб

	суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є: - оновлюваність; - участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; - рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; - відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у ВП ФК Харківського університету на підставі власного положення про організацію освітнього процесу. Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра.
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Викладацький склад ВП ФК Харківського університету підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. ВП ФК Харківського університету забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. У самому ВП ФК Харківського університету реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо).
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу у ВП ФК Харківського університету є: - навчальний план; - робочі програми навчальних дисциплін та практик. Відповідно до діючих ліцензійних умов: - належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; - сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; - власна веб-сторінка; - інтернет-зв'язок; - бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; - інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; - наявність баз для проведення всіх видів практики; - кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу. Електронна скринька. Електронна платформа Moodle. Microsoft 365. Microsoft Teams
Публічність інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та	Наявність офіційного сайту ВП ФК Харківського університету на якому оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем фаховий молодший бакалавр, основні дані про освітньо-професійні програми тощо.

кваліфікації	
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Розроблено та діє Тимчасове положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому підрозділі Фаховий коледж «Харківського університету» Процедури та заходи: - формування колективу закладу освіти, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; - створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; - перевірка робіт на плагіат; - виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти

1. Конституція України № 254к/96-ВР від 28.06.1996.
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06 червня 2020 р. № 2745-УІІІ / Законодавство України. - Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-УІІ. / Законодавство України. - Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-УІІІ. / Законодавство України. - Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 р. № 244 «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти».
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010.
9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010.
10. Постанови Кабінету Міністрів №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти. Наказ МОН від 13.07.2020 р. № 918.